

اللغة العربية

الصف الرابع الأساسي

يوم الأحد 2020/4/26م

يوم الاثنين 2020/4/27م

التعبير : عناصر السرد

الأهداف

- أن يحدّد التلميذ الشخصيات، والزمان، والمكان، والأحداث في القصة.

النص السردى

النص
السردى



يعرف السرد في اللغة على أنه تتابع الأحداث وترابطها، وهو مصطلح أدبيّ يعني تقديم حكاية أو القيام بالقصة؛ بهدف دفع القارئ لتخيّل القصة والتفاعل معها عبر تصوير الأحداث بحبكة الراوي، وعندما نقول نصاً سردياً أي أنه نصّ مكتوبٌ يعرض الأحداث بطريقة متوالية ومتتابعة، بحيث يكون كلّ حدثٍ سبباً للآخر ومتصلاً به.

عناصر النص السّردِي

النّهاية

التحوّل

البداية

مقومات النصّ السردّي

وجود هدف واحد
للنّص

الأحداث

عناصر
الزمان والمكان

الشخصيات

نشاط النص السردى (1)

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

خرجنا أنا ورفاقي في نهاية الأسبوع في رحلة إلى سدّ وادي ضيقة وكان الطريق في غاية الجمال جبال وهضاب لكن فجأة أصبح الجو غائماً، وبدأت زخات المطر خفيفة حتى صارت تنسكب بلا توقّف وسالت الأودية وقطعت علينا الطريق ولولا لطف الله وانتباه السائق لجرف الوادي حافلتنا، فتوقّف السائق على جانب الطريق، حتى انخفض منسوب الماء في الوادي، وعبرنا الوادي سالمين بمعاونة رجال الشرطة وأتممنا طريقنا إلى السدّ واستمتعنا فيه برحلة سياحية جميلة.

1- حدّد الزمان والمكان مع بيان مكانهما في النص (بدايته، وسطه، آخره)

2- اذكر الشخصيات التي ظهرت في النص.

3- حدّد الحل الذي أنهى المشكلة.

نشاط النص السردى (2)

حدّد الزمان والمكان والشخصيات والأحداث في القصة الآتية.

في مساء يوم الجمعة سمع راشد صديقه سعيد يناديه، وكان واقفاً أمام منزله، فأسرع يجري إليه، لكنه توقّف فجأة، لأنه سمع صوتاً آخر يناديه، وكان ذلك الصوت لأمه الحنون، فتساءل في نفسه قائلاً: هل أذهب لصديقي ثم أعود لأمي لأرى ما تريد؟! و لكن تذكر بالأمس ما تعلمه بالمدرسة عن برّ الوالدين، وتذكر قوله تعالى " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً" فأسرع إلى أمه، وقبّل رأسها قائلاً: أنت نعمة من الله يا أمي، أطال الله عمرك وحفظك لنا، فقالت برضاً: أدامك الله لي ابناً مطيعاً يا راشد.

الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

الحل يكون في الكتاب المدرسي ص 160

١- أحدد الزمان والمكان والشخصيات والأحداث في الفقرة الآتية:

نغد قُدومي من "وادي المر" في غنم الصحراء إلى "صور" على ساحل البحر،
توثقت علاقاتي بآبن عمي مُحَمَّد، وأصبحنا نَشْرِكُ في أغلب أنشطَةِ الأطفالِ
اليومية.. سواء الذهاب إلى المدرسة، أو اللعب، أو مُرافقة عمي سالم إلى ميناء الخور
لاستقبال سفينة الأسرة.

الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

نغد قُدومي من
وادي المر

omaneducportal.com

الحل يكون في الكتاب المدرسي ص 161

omaneducportal.com

٢- استخرجة، بالترجيحات على الأهم من الأيمن لكاتبه نعل ينضم عروحي بلعب منع رقبة الأصدقاء.

التخرير	الترجيحات
.....	- الزمان: مساح الخيام فصيص.
.....	- المكان: في مساحه فحصه العتد.
.....	- الشخصيات: انا، ثلاثة من الأصدقاء.
.....	- الأحداث: الأتفاق على فصروج مساح يوم الإجازة، الاستعداد للخروج، الوصول إلى فحصه، الاتفاق على لعبة معتد، الفروج في اللعب، الإشتداد بالعب، نهاية اللعب، العودة إلى البيت.
.....	- استخدام علامات الترقيم الآتية: (، /، -) في فصيص.



اللغة العربية
الصف الرابع الأساسي
يوم الثلاثاء 2020/4/28م
يوم الأربعاء 2020/4/29م
يوم الخميس 2020/4/30م
الدّرس القرآني: كان شهرًا كالخلم

الأهداف

- أن يقرأ التلميذ النّص قراءة سليمة صحيحة.

الأفكار الرئيسية في النص

- اللعب مع الأصدقاء.
- التوازن في اللعب بين البيت وخارجه.
- المتعة في اللعب بالخارج.



القيم التي تضمّنها النصّ

- أهمية اللعب مع الأطفال.
- أهمية تنوّاع أماكن اللعب.
- اللعب في الأماكن الآمنة مع الأصدقاء.

التحليل اللغوي لمعاني الكلمات

معناها	الكلمة
لثُرْفَه عن نفسها	لثُسْرِي
تَمْنَع	تَحْوَل
عِتَاب	لُوم
لا تَسْتَمِر	لا تَدُوم

أهمية اللعب



أهمية اللعب للطفل

يُعدّ اللعب مهماً للأطفال للأسباب الآتية:

- زيادة الوعي الذاتي، واحترام وتقدير الذات.
- تحسين الصحة الجسدية والعقلية.
- الاختلاط مع الأطفال الآخرين.
- زيادة الثقة بالنفس من خلال تطوير مهارات جديدة.
- تعزيز الخيال، والإبداع، والاستقلالية.
- توفير فرص للأطفال من جميع القدرات والخلفيات للعب معاً.
- منح فرصة لتطوير المهارات الاجتماعية للطفل والتعلم.
- بناء المرونة للطفل، من خلال زيادة التحدي والتعامل مع المخاطر، وحلّ المشكلات، والتعامل مع المواقف الجديدة.
- توفير فرصة للتعرف على البيئة والمجتمع المحيط بالطفل.

نصائح اللعب السليم

هناك العديد من النصائح للحصول على لعب سليم للطفل، ومنها ما يأتي:

نصائح اللّعب السّليم

- اللعب لمدة ساعة يومياً بشكل حر.
- تقليل وقت استخدام وسائل الإعلام إلى أقل من ساعة إلى ساعتين في اليوم.
- منع استخدام وسائل الإعلام للأطفال دون سن الثانية.
- إبقاء أجهزة التلفاز والحاسوب وألعاب الفيديو خارج غرفة نوم الطفل.

لعب الأطفال خارج المنزل

يقصد بمفهوم "لعب الأطفال خارج المنزل" ممارسة الأطفال للأنشطة على اختلافها ليس فقط بهدف الترفيه عن الأطفال، وإنما كذلك لتحقيق الأهداف التالية:

1. تطوير القدرات والمواهب والمهارات المختلفة لدى الأطفال، ويعتبر لعب الأطفال في الخارج عنصراً مهماً في النمو الصحي والتعلم والتطور الطبيعي للأطفال.

2. يتيح اللعب في الخارج (مكان آمن) الفرصة لاكتشاف البيئة الطبيعية وخوض المغامرات، ويمكن أن يلعب الأطفال ألعابهم المفضلة، ويختبروا قدراتهم البدنية، كما يستطيعون عبْره التعبير عن أنفسهم، وبناء ثقتهم بأنفسهم.

3. إن لعب الأطفال في الخارج (مكان آمن) قد يتصيب بالفوضى عارمة، وكلما زادت الفوضى، كلما زاد مرح الأطفال.

4. عندما يكون الطفل خارج المنزل، فمن المحتمل أن يحظى بمساحة أكبر وحرية أكبر في الحركة، وممارسة أنشطة، مثل: الركض، والقفز، والركل، ورمي الأشياء. وتعتبر هذه الأنشطة البدنية السابقة الذكر جيدة لصحة الأطفال، وتطوير لياقتهم، ونموهم البدني.



٢- أَمَلْ بِطَاقَةِ النَّصِّ الْآتِيَةِ:

بطاقة

عُنْوَانُ النَّصِّ:

كَاتِبُ النَّصِّ:

مُصَدِّرُ النَّصِّ:

نَمَطُ النَّصِّ: حوارِي • وَاصِفِي • سَرْدِي

الحل يكون في الكتاب المدرسي

omaneducportal.com

الحل يكون في الكتاب المدرسي

٢- اختار ما يوافق معنى العبارات الآتية:

- يَضِيقُ بِعَزَلَتِهَا:

يُكْرَهُ عَزَلَتِهَا.

يُحِبُّ عَزَلَتِهَا.

يُشَارِكُهَا عَزَلَتِهَا.

- أَفَلَيْتَ الزَّمَانَ مِنْ نَدَى أُمِّي:

فَقَدْتِ الشَّيْطَانَ عَلَى الْأَمْرِ.

بَقِيَ الْأَمْرُ تَحْتَ سَيْطَرَتِهَا.

دَعَتْ أَبِي تَحَى سَيْطَرَ عَلَى الْأَمْرِ.

- تَبَّ إِلَى رُحْدِكَ:

انْتَهَمَ بِنَفْسِكَ.

تَخَذَ إِلَى الصُّوَابِ.

ارْتَجَعَ إِلَى كَيْبِكَ.

٣- أَعْبَرُ عَنِ الْمَعْنَى الْآتِيَةِ بِأَسْمَاءٍ:

- فَلَعِبْتُ وَلَهَوْتُ حَتَّى كِدْتُ أَهْرُ مِنْ الْمَرْحِ وَالسُّرُورِ.

٣- يَخْتَلِفُ نَعْبُ الْأَطْفَالِ بِالنَّهَارِ عَنْ نَعِيهِمْ بِاللَّيْلِ؛ أَعَدُّدُ الْأَفْعَالِ الدَّائِمَةُ عَلَيْهِمَا فِي
الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ.

الحل يكون في الكتاب المدرسي

اللَّيْلُ

- أُمَثِّلُ

النَّهَارُ

- نَعِبْتُ

omaneducportal.com

٢- أَصِفْ شَخْصِيَّتِي أُمُّ الطِّفْلِ وَخَالَتِهِ كَمَا وَرَدْنَا فِي النَّصِّ:

الحل يكون في الكتاب المدرسي

خَالَةُ الطِّفْلِ

الأم

omaneducportal.com

نشاط (كان شهرًا كالحلم)

من خلال دراستك لنص " كان شهرًا كالحلم " أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

مضاد كلمة (بعيدة)

مفرد كلمة (الحقائق)

معنى كلمة (الحبور)

2- اكتب أسماء ثلاثة ألعاب تحبّ ممارستها مع أصدقائك.

.....،.....،.....

نشاط (كان شهرًا كالحلم)

لَوْن الصوْرة الآتية.

